

รายงานประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพาณิชย์การ

๕๙๑ ถนนกาญจนวนิช ตำบลพะตง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพัฒนชยการ ได้ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามมาตรฐานสถานศึกษา ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ และนำข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบที่ ๓ มาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียนผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพัฒนชยการ
เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



ข

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ภาคผนวก

หน้า

ก

ข

๑

๒

๑๔

๑๙

๔๗

๔๙



๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐาน								
๑	๕	๔.๒๙					๙.๒๙	๔.๖๕
๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๓๐	๕.๐๐
๓	๕	๕	๔	๕			๑๙	๔.๗๕
๔	๕	๕					๑๐	๕.๐๐
รวม	๒๐	๑๙.๒๙	๙	๑๐	๕	๕	๖๘.๒๙	๔.๘๘

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๑๒	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๒	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน		ตัวบ่งชี้
๑.๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน		ตัวบ่งชี้
๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน		ตัวบ่งชี้

๑.๒ จุดเด่น

- ๑.๒.๑ สถานประกอบการ หน่วยงาน สถาบันการศึกษา มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
- ๑.๒.๒ วิทยาลัยฯ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกระดับด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ อยู่ในระดับดีมาก
- ๑.๒.๓ คณะครูและผู้บริหารดูแลช่วยเหลือ ติดตามผลการเรียน และพฤติกรรมผู้เรียนรายบุคคล ร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด
- ๑.๒.๔ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ สถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน และเครือข่ายผู้ปกครองให้ความร่วมมือด้านให้บริการ และด้านได้รับความช่วยเหลือ อยู่ในระดับดีมาก
- ๑.๒.๕ มีการส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร ให้ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ มีจำนวนครูเพียงพอและจบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
- ๑.๒.๖ วิทยาลัยฯ มีการพัฒนา ดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๓ จุดควรพัฒนา

- ๑.๓.๑ ยังไม่จัดระบบทวิภาคี

๑.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

- ๑.๔.๑ ควรมีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการให้เป็นรูปธรรม

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพัฒนชยการ (รหัสสถานศึกษา ๙๐๑๐๐๘๑)

ชื่อสถานศึกษาเดิม โรงเรียนส่องแสงพัฒนชยการ

ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๖

ที่ตั้ง ๕๙๑ ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลพะตง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๒๓๐

โทรศัพท์ ๐๗๔-๒๙๑๒๗๗, ๐๗๔-๒๙๑๔๗๘ **โทรสาร** ๐๗๔-๒๙๑๔๗๙

Website www.songsaeng.ac.th

E-mail songsaeng50@hotmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

✓ ย่านธุรกิจการค้า

✓ ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ

✓ ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน

✓ ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน

✓ ใกล้นิคมอุตสาหกรรม

วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพัฒนชยการ ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลพะตงติดถนนกาญจนาภิเษก เป็นถนนสายเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดสงขลา และเส้นทางคมนาคมระหว่างประเทศมุ่งสู่ประเทศมาเลเซียด้าน รัฐเคดาห์ และมีชุมชน ๙ ชุมชน ได้แก่ ชุมชนบ้านสวนมะพร้าว ชุมชนบ้านย่านยาวออก ชุมชนตลาด ชุมชน ประธานศิรีวัฒน์ ชุมชนตันลุง ชุมชนบ้านหลบมูม ชุมชนบ้านอุดมทอง ชุมชนบ้านสวนสุขภาพ และชุมชนบ้านแสน สุข และมีพื้นที่เชื่อมต่อระหว่างอำเภอหาดใหญ่กับอำเภอสะเดา อยู่ห่างจากอำเภอหาดใหญ่ ประมาณ ๒๐ กิโลเมตร และห่างจากอำเภอสะเดา ประมาณ ๓๐ กิโลเมตร

สถานที่สำคัญต่าง ๆ เช่น **โรงเรียน** ได้แก่ โรงเรียนเทศบาล ๑ (ชุมชนบ้านอุดมทอง) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลพะตง โรงเรียนวัดทุ่งลุงมิตรภาพที่ ๑๘๘ โรงเรียนพะตงประธานศิรีวัฒน์ โรงเรียนพะตงวิทยามูลนิธิ โรงเรียนส่องแสงวิทยา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโสสะหาดใหญ่ และวิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพัฒนชยการ **วัด** ได้แก่ วัดทุ่ง ลุง วัดควนเนียง วัดทุ่งปรือ สำนักสงฆ์คลองตงเหนือ สำนักสงฆ์คลองตงใต้ และสำนักสงฆ์สุทิววงศ์อุดมสุข **สถานที่ราชการ** ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรทุ่งลุง สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติตำบลพะตง องค์การบริหารส่วนตำบลพะตงและ เทศบาลตำบลพะตง **สถาบันการเงิน** ได้แก่ ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ จำกัด (มหาชน) ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) และ **โรงงานอุตสาหกรรม** ได้แก่ บริษัทศรีตรังโกร อินดัสตรี จำกัด บริษัทเอสทีเอ จำกัด บริษัทเอพีวี จำกัด บริษัทเซาท์เทิร์นคอนกรีตบล็อก บริษัทเฮลตี้ โกลฟ จำกัด บริษัท พาเนลพลัส บริษัทไตนีเยกรบี ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาคใต้พลาสติกและบริษัทพาราเท็กซ์ จำกัด

๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	
๑	นางอรุณรัตน์	รัตนภูมิ
๒	นายอรุณ	แก้วพานิช
๓	นายประสิทธิ์	โชติช่วง
๔	นายศุภวงศ์	แก่นทอง
๕	นางสาวพองาม	ศรประสิทธิ์
๖	นางสาวพรรณทิพา	รักจิตพินิจดุรงค์

๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครู ประจำ	ครู พิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ปวช.									
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
- สาขาการบัญชี	๓	๓	-	๓	-	-	-	๓	-
- สาขาการตลาด	๔	๔	-	๔	-	-	๑	๓	-
- สาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	๔	๔	-	๒	๒	-	-	๔	-
ปวส.									
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ									
- สาขาการบัญชี	๓	๓	-	๓	-	-	๓	-	-
- สาขาการตลาด	๒	๒	-	๒	-	-	๑	๑	-
- สาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	๒	๒	-	๑	๑	-	๑	๑	-
ครูสามัญ	๗	๗	-	๓	๔	-	-	๗	-
รวมทั้งหมด	๒๕	๒๕	-	๑๘	๗	-	๖	๑๙	-

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
งานบรรณารักษ์	๑	-	-	๑	-
งานธุรการ	๔	-	-	๔	-
งานสารสนเทศ	๑	-	-	๑	-
รวม	๖	-	-	๖	-

๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขาวิชา และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขาวิชา	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ปวช.										
- สาขาวิชาการบัญชี	๓๓	-	-	๓๗	-	-	๓๒	-	-	๑๐๒
- สาขาวิชาการตลาด	๒๘	-	-	๓๒	-	-	๓๕	-	-	๙๕
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๗	-	-	๔๒	-	-	๒๑	-	-	๙๐
รวม	๘๘	-	-	๑๑๑	-	-	๘๘	-	-	๒๘๗
ปวส.										
- สาขาวิชาการบัญชี	๒๔	-	-	๓๑	-	-	-	-	-	๕๕
- สาขาวิชาการตลาด	๙	-	-	๑๘	-	-	-	-	-	๒๗
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๒	-	-	๑๙	-	-	-	-	-	๔๑
รวม	๕๕	-	-	๖๘	-	-	-	-	-	๑๒๓
รวมทั้งหมด	๑๔๓	-	-	๑๗๙	-	-	๘๘	-	-	๔๑๐

๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ปวช.				
- สาขางานการบัญชี	-	-	-	-
- สาขางานการตลาด	-	-	-	-
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	-	-

๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับปวช.				
- สาขางานการบัญชี	๒๘	-	-	๒๘
- สาขางานการตลาด	๓๒	-	-	๓๒
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๘	-	-	๑๘
รวม	๗๘	-	-	๗๘
ระดับปวส.				
- สาขางานการบัญชี	๒๙	-	-	๒๙
- สาขางานการตลาด	๑๖	-	-	๑๖
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖	-	-	๑๖
รวม	๖๑	-	-	๖๑
รวมทั้งหมด	๑๓๙	-	-	๑๓๙

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

- ... คน

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
๑	นางวรรณิ วิเชียรรักษ์	ครูดีเด่น	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา
๒	นายชนภัทร ศรทอง	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา ประกวดวิจัยชั้นเรียน (ครู)	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๓	นางรัตนา หนูคง	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา ประกวดวิจัยชั้นเรียน (ครู)	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
๔	นางสาวอัญชลี ศรีเมือง	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา ประกวดวิจัยชั้นเรียน (ครู)	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๕	นางสาวประน้อม นิสโร	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา ประกวดวิจัยชั้นเรียน (ครู)	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๖	นางเยาวดี ยกศิริ	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา ประกวดวิจัยชั้นเรียน (ครู)	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๗	นางสาวกาญจนา สิทธิโสธ	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการ บัญชี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๘	นางสาวอิสราภรณ์ แก้วพรัตน์	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการ บัญชี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๙	นางสาววัลลวิสา พงษ์สุวรรณ	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการ บัญชี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๑๐	นางสาวมาลีนา สันติวงศ์	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการ บัญชี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๑๑	นางสาวสุรารัตน์ อันตะระเสน	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการ บัญชี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๑๒	นายสุวิทย์ ชองเงิน	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา พิมพ์ดีดไทยด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๑๓	นายปิยวิทย์ ปวงอินโหล	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา พิมพ์ดีดไทยด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๑๔	นางสาวศิริลักษณ์ รักษาชุม	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา เทคนิคการนำเสนอขายสินค้า และบริการ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๑๕	นางสาวกนกพร ทองคันทา	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา เทคนิคการนำเสนอขายสินค้า และบริการ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
๑๖	นางสาวรัตนารักษ์ ราชขวัญ	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา เทคนิคการนำเสนอขายสินค้า และบริการ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๑๗	นางสาวเสาวลักษณ์ ใจดี	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา เทคนิคการนำเสนอขายสินค้า และบริการ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๑๘	นางสาวเจิมขวัญ ริมดุสิต	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา เทคนิคการนำเสนอขายสินค้า และบริการ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๑๙	นายพันธ์ รามณรงค์	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา เทคนิคการนำเสนอขายสินค้า และบริการ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๒๐	นางสาวรสสุคนธ์ ศรีสา	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา เทคนิคการนำเสนอขายสินค้า และบริการ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๒๑	นายอาวุธ ศรีษะสมุทร	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา เทคนิคการนำเสนอขายสินค้า และบริการ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๒๒	นางสาวเอื้องไพร ไชยกายุทธิ์	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา Microsoft Word 2010	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๒๓	นางสาวเรณูภา หมัดอะดัม	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา Microsoft Word 2010	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๒๔	นายธนพล จงศรีรัตนกุล	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา Microsoft Access 2010	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๒๕	นางสาวพิมพ์ดาว บุตรเอก	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา Microsoft Access 2010	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๒๖	นายกวิน แก้วมงคล	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา Microsoft Access 2010	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๒๗	นางสาวศุภรัตน์ ดิสระ	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา Microsoft PowerPoint 2010	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
๒๘	นางสาวขวัญจิรา เพชรพันธ์	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา Microsoft PowerPoint 2010	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๒๙	นายอาทิตย์ ศรีชะสมุท	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา Adobe Flash CS6	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๓๐	นายรัชชัย คำน้อย	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา Adobe Flash CS6	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๓๑	นายชนันวัฒน์ ชูทอง	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา Adobe Photoshop CS6	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๓๒	นางสาวศิริภัสสร เทพวงศ์	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา Adobe Photoshop CS6	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๓๓	นายอภิเดช โนนทะยะ	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา Adobe Photoshop CS6	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๓๔	นายอนุชา แซ่ตัน	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา การติดตั้งโปรแกรมด้วยระบบ คอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๓๕	นายซัชชล ม่วงก่อเกื้อ	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา การติดตั้งโปรแกรมด้วยระบบ คอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๓๖	นายนภดล วีระพันธ์	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา ทักษะการอ่านภาษาไทย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๓๗	นางสาวศรัญญา อีหล้า	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา ทักษะการอ่านภาษาไทย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๓๘	นางสาวอภิษฎา ทองจันทร์	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา ทักษะการพูดในที่ประชุมชน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๓๙	นางสาววิมล ชนะเลิศ	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา ทักษะการพูดในที่ประชุมชน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
			และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๔๐	นางสาวสิริยากร อัครจิตตรา	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา ทักษะการคัดลายมือภาษาไทย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๔๑	นางสาวเยาวลักษณ์ บัวสอน	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา ทักษะการคัดลายมือภาษาไทย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๔๒	นายกันทรากร เสมสา	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา Public Speaking Contest	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๔๓	นายคมกริช สะนิ	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา Public Speaking Contest	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๔๔	นางสาวอินทอร ชูรัตน์	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา Public Speaking Contest	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๔๕	นางสาวจิตติมา แซ่ซี	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา Reading Conclusion Contest	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๔๖	นางสาวพิมลนาฏ รักขิตพินิจกุล	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา Reading Conclusion Contest	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๔๗	นางสาวมารีษา รัตนพันธ์	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา Singing Contest	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๔๘	นางสาวชลธิชา ดวงจันทร์	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา Singing Contest	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๔๙	นางสาวธรรพ์ณภัส จิตภักดี	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา Singing Contest	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๕๐	นางสาววรรณวิศา มุแก้ม	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา Chinese Calligraphy Contest	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๕๑	นางสาวนภัสสร อนันตพันธ์	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา Chinese Calligraphy Contest	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
๕๒	นางสาวภัทราวรินทร์ ว่องทวี	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา Chinese Calligraphy Contest	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๕๓	นางสาวสลิตา ภูหมั่นกอง	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา Chinese Calligraphy Contest	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๕๔	นายวิษณุพงศ์ แก้วจุลกาญจน์	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา ขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๕๕	นางสาวสายธาร จิตเตโร	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา ขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๕๖	นางสาวกนกวรรณ ข้าเจริญ	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา ขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๕๗	นางสาวอารีญา สนแก้ว	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา ขับ ร้องเพลงสตริง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๕๘	นายพันธวัช รักจิตพินิจดูล	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา ขับ ร้องเพลงสตริง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๕๙	นายอิทธิพล ภัคษร	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา ขับ ร้องเพลงสตริง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๖๐	นางสาวชนิษฐา กล้าฟู	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา ขับ ร้องเพลงสตริง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๖๑	นางสาวสุทธิดา ทองเย็น	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา มารยาทไทยและการสมาคม	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๖๒	นางสาวอนุชิตา เพ็ชรสุวรรณ	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา มารยาทไทยและการสมาคม	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๖๓	นางสาววิภาพร สนเสริม	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา มารยาทไทยและการสมาคม	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
๗๖	นางสาวฐิตินันท์ เกื้อยงกลม	เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา โครงการ-โครงการ สิ่งประดิษฐ์ นักเรียน/นักศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๗๗	นางสาววิวิมล ทองสมศรี	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา โครงการ-โครงการ สิ่งประดิษฐ์ นักเรียน/นักศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๗๘	นางสาวพาร่า หิมโหด	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา โครงการ-โครงการ สิ่งประดิษฐ์ นักเรียน/นักศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๗๙	นายทักษิณ ชาวคำเขต	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา โครงการ-โครงการ สิ่งประดิษฐ์ นักเรียน/นักศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๘๐	นายพันสน บิลหิม	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา โครงการ-โครงการ สิ่งประดิษฐ์ นักเรียน/นักศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๘๑	นายเมธี สามะ	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา โครงการ-โครงการ สิ่งประดิษฐ์ นักเรียน/นักศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๘๒	นางสาวกนกวรรณ พุฒรงค์	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา โครงการ-โครงการ สิ่งประดิษฐ์ นักเรียน/นักศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

สรุปเกียรติประวัติของสถานศึกษา

ครู	๖	รางวัล
นักเรียน นักศึกษา	๗๖	รางวัล
รวม	๘๒	รางวัล

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพัฒนชกการ มีแนวคิดและหลักการในการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นหลัก จึงได้กำหนดนโยบายในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นทิศทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทุกระดับ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ดี เก่ง มีวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม
๓. พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นบูรณาการตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับเครือข่ายผู้ปกครอง
๖. ส่งเสริมและสนับสนุน ครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๗. สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน
๘. พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมให้มีภูมิทัศน์สวย บรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และชุมชน

๓.๑.๑ ปรัชญา

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำวิชาการ”

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพัฒนชกการ เป็นองค์กรที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ “ดี เก่ง มีวินัย ” และมีความพร้อมสู่อาเซียน

๓.๑.๓ พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของ ตลาดแรงงาน
๒. พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. พัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับอาเซียน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนา/เผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม โครงการ และสิ่งประดิษฐ์
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและการบริการชุมชน

๓.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพาณิชย์กำหนดให้ผู้เรียน “ ดี เก่ง มีวินัย ”

ดี หมายถึง มีน้ำใจ ช่วยเหลือ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่และครู

เก่ง หมายถึง ผลสัมฤทธิ์การเรียนผ่านเกณฑ์

วินัย หมายถึง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

อัตลักษณ์คุณธรรมสถานศึกษา มีวินัย

๓.๑.๕ ใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. ใช้จ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๙๔๑,๙๓๓.๘๖	๒๔.๐๑	งบดำเนินการ ๓,๙๒๓,๘๘๕.๙๘
๒. ใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๖๐,๐๐๐	๑.๕๓	
๓. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๒๐๖,๖๐๐	๕.๒๗	
๔. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔๐๖,๖๐๐	๑๐.๓๖	
๕. ใช้จ่ายพัฒนาบุคลากร	๕๘,๐๓๖.๕๖	๑.๔๘	
รวมรายการ	๑,๖๗๓,๑๓๐.๓๒	๔๒.๖๔	

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐		
๑. ยังไม่จัดระบบทวิภาคีในปีการศึกษา ๒๕๕๙	- ได้ดำเนินการวางแผนงานไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ ไว้ในส่วนของแผนงานวิชาการเกี่ยวกับโครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	- รอผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๐
การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒-๓, ๕ มีนาคม ๒๕๕๘		
๑. ฝ่ายวิชาการ มีการกำกับติดตามและประเมินผล ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา และประชุมชี้แจงผลให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน	- ฝ่ายวิชาการดำเนินการกำกับติดตามและประเมินผลผลการเรียนของผู้เรียนรายบุคคล โดยฝ่ายวิชาการร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาในคาบโฮมรูม และการประชุมผู้ปกครองผู้เรียนที่มีคะแนนเก็บไม่ผ่านเกณฑ์เพื่อหาแนวทางแก้ไข และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนซ่อมเสริม	- จากการกำกับติดตามผลการเรียนของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของฝ่ายวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ปกครอง พบว่า ผู้เรียนร้อยละ ๗๕.๘๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่วิทยาลัยฯ ที่กำหนด
๒. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองให้ทราบเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป และในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อจัดแผนงาน/โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละสาขา ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	- วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป และในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ฝ่ายวิชาการจัดคาบติว (V-Net) ให้กับผู้เรียนและดำเนินการสอนติว (V-Net) ให้กับผู้เรียนในระดับปวช.๓ และปวส.๒ ทุกสาขางาน	- จากการดำเนินงานติว V-Net ร้อยละ ๙๔.๘๘ ของผู้เรียนเข้าร่วมการติว V-Net และมีการทดสอบ Pre -V-Net ให้กับผู้เรียนรายบุคคลระดับปวช.๓ และปวส.๒ จากสถาบันทดสอบแม่ค - ผลการทดสอบ V-Net ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๔ อยู่ในระดับดี และผลการทดสอบ V-net ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ มี

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ค่าเฉลี่ย ๔.๔๖ อยู่ในระดับดี		
การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๔-๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔		
๑. สถานศึกษาควรเสริมสร้าง ความตระหนักให้บุคลากรทุก คนของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจระบบกลไกการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนโดยใช้งานวิจัยให้ เพิ่มขึ้น	- วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดประชุม เสริมสร้างความตระหนักให้กับบุคลากร ทุกคน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้งานวิจัยชั้นเรียน - วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้บุคลากรมีการ จัดทำและเผยแพร่งานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์หรือได้รับรางวัล	- ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยในการ แก้ปัญหาผู้เรียนเพื่อ พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา - ผลงานงานวิจัยที่ได้รับรางวัลในการ พัฒนาและแก้ไขปัญหาผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ ๒๓ ได้แก่ เหรียญ ทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง และ เผยแพร่งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์
๒. ควรมีการสำรวจความ ต้องการด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพ จากผู้รับบริการ ก่อน จัดให้ผู้เรียนออกบริการวิชาการ และวิชาชีพกับชุมชน และควร จัดให้ผู้เรียนในทุกสาขาวิชา	- วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมบริการ วิชาการ วิชาชีพให้กับผู้เรียนทุก สาขาวิชา และให้แต่ละสาขางานจัดทำ แบบสำรวจความต้องการด้านการ บริการวิชาการ วิชาชีพและความพึง พอใจต่อการให้บริการของวิทยาลัยฯ	- ผู้เรียนทุกสาขาวิชาให้ความร่วมมือใน การออกบริการวิชาการ วิชาชีพ และ ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการ บริการวิชาการและวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๐
๓. สร้างสังคมเครือข่ายความ ร่วมมือทางด้านวิชาการและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- วิทยาลัยฯ ทำหนังสือข้อตกลงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการจัดการศึกษา (MOU) - เชิญวิทยากรจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนมาให้ความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- ผู้เรียนได้เรียนรู้กับประสบการณ์จริงใน การออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน สถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๐ - ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์จากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนมาเป็นวิทยากรร่วมพัฒนา ผู้เรียนในทุกสาขางาน
๔. สถานศึกษาควรให้การ สนับสนุนกับการขยายโอกาส ทางการศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยให้ สนับสนุนนักเรียนยากจน คน พิการ และผู้ต้องขัง	- วิทยาลัยฯ ได้ให้โอกาสนักเรียนที่มี ฐานะยากจนเข้ามาศึกษา และให้ นักเรียนเหล่านี้เขียนบันทึกข้อความ ประวัติส่วนตัว รายได้ของพ่อแม่ โดยมี คณะกรรมการพิจารณาในการให้	- นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับโอกาส ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น โดยได้รับการ สนับสนุนทุนการศึกษาจากบุคคล ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานต่างๆ ตามสัดส่วนตามเกณฑ์

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	ทุนการศึกษา - มีการมอบทุนการศึกษาจากชมรม ศิษย์เก่า - มอบทุนจากหน่วยงานต่างๆ ที่เข้ามา มีส่วนร่วมและทุนจากบุคลากรภายใน วิทยาลัยฯ	



๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้องศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๙๗.๔๘
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๘๕
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ ๙๐
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ ๙๕
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ ๙๒

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- งานประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ หรือ ๓, ๕ หรือ ๔, ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้และได้รับแบบประเมินความพึงพอใจตามเป้าหมายที่วางไว้

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-



ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ระดับปวช.

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
การบัญชี	๔๒	๒๗	๖๔.๒๙
การตลาด	๔๕	๓๑	๖๘.๘๙
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๔	๑๘	๕๒.๙๔
รวม	๑๒๑	๗๖	๖๒.๘๑

ระดับปวส.

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
การบัญชี	๓๒	๒๘	๘๐.๖๓
การตลาด	๒๔	๑๖	๖๖.๖๗
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๑	๑๖	๗๖.๑๙
รวม	๗๗	๖๐	๗๗.๙๒
รวมทั้งหมด	๑๙๘	๑๓๖	๖๘.๖๙

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. งานรายงานผู้สำเร็จการศึกษา
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๒๙	ดี

จุดเด่น

๑. อาจารย์ที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา 100%

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-



มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม (ผู้เรียน)
๓. แบบประเมินการปฏิบัติงานของคณะครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๔. แบบประเมินการปฏิบัติงานของกลุ่มผู้บริหาร

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ ,๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ ,๔ และ ๕	๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. ผู้บริหาร ใจดี โอบอ้อมอารี มีน้ำใจ
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีประสบการณ์ในการทำงานและเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด
๓. ผู้เรียนชื่นชอบงานกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	ชม
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	ชม
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการกิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ชม
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการกิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	ชม
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	ชม

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการอาชีวศึกษาต้นแบบปลอดบุหรี่
 - ๑.๑ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยฯ ดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	มี
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษาฝึกอบรมประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๙๒
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	มี
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ ๖๑.๒๙

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. งานวางแผนอัตรากำลัง
๒. งานจัดครูเข้าปฏิบัติงาน
๓. กิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ มีครูเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และจบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
- มีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรครู ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการ วิชาชีพ เป็นประจำสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	งบดำเนินการ= ๓,๙๒๓,๘๘๕.๙๘	มี
๒. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ	๙๔๑,๙๓๓.๘๖	ร้อยละ ๒๔.๐๑
๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	๖๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑.๕๓
๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำกิจกรรม ประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	๒๐๖,๖๐๐	ร้อยละ ๕.๒๗
๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เติบโตทุนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและ นันทนาการการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	๔๐๖,๖๐๐	ร้อยละ ๑๐.๓๖

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. งานระดมทรัพยากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีและมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี
๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti-Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. กิจกรรมบำรุงรักษาซ่อมแซมอาคาร สถานที่
๒. กิจกรรมจัดระบบความปลอดภัย
๓. งานสาธารณูปโภค
๔. กิจกรรมอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัยฯ
๕. กิจกรรมห้องเรียนสวยคู่แหล่งเรียนรู้
๖. กิจกรรม Big Cleaning Day

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. มีทรัพยากรเพียงพอ และทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน
๓. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการ การศึกษา	มี
๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือ ในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีหรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือด้าน การศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านโดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	๑:๔
๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนใน ทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ครบทุกสาขางาน
๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน	๑:๖๕
๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่ง อื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่ น้อยกว่า ๕ รายการ	จำนวน ๕ รายการ

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- งานฝึกงานในสถานประกอบการ
- กิจกรรมเชิญวิทยากร
- งานระดมทรัพยากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านทุนการศึกษา หรือการบริจาคเงิน วัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ และได้รับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางาน

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา



มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	ครูทุกคน
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	ครูทุกคน
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ครูทุกคน
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ครูทุกคน
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	ครูทุกคน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. แผนการสอน
๒. งานวิจัย
๓. งานนิเทศการสอน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
๒. ครูทุกคนนำผลการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
๓. ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการทำวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	ชม
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ชม
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์	ชม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	ชม
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ชม

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- งานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยฯ พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยสำรวจความต้องการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-



ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ ๐
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	สาขางานละ ๒ ครั้ง
๓. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมโดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดโดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ ๙๒.๘๖
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ ๑๘.๙๗

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- งานฝึกงานในสถานประกอบการ
- งานสัมมนาหลังฝึกงาน
- กิจกรรมประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม โครงการงานวิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์ ๖ สาขางาน
- กิจกรรมสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔	ดี

จุดเด่น

๑. จากแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน สถานประกอบการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา



ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ๕ กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม ๔๑๐
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ๕ กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม ๔๑๐
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ๕ กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม ๔๑๐
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ๕ กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม ๔๑๐
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ๕ กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม ๔๑๐

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. ด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ฯ กิจกรรมแหล่งใต้ไห้วสวย กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ
๒. ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมลดปริมาณขยะในวิทยาลัยฯ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ กิจกรรมห้องเรียนสวยคู่แหล่งเรียนรู้ กิจกรรม Big Cleaning Day
๓. ด้านการศึกษาและนันทนาการ กิจกรรมรับน้องนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมออกกำลังกาย กิจกรรมดนตรีคือชีวิต กิจกรรมวันปีใหม่ กิจกรรมกีฬาภายใน
๔. ด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร กิจกรรมให้ความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง งานหารายได้ระหว่างเรียน กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมลดปริมาณขยะในวิทยาลัยฯ
๕. ด้านการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ กิจกรรมบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ๔ กิจกรรม กิจกรรมบริการวิชาการสู่โรงเรียน ๑ กิจกรรม งานความร่วมมือกับท้องถิ่น/ชุมชน/จังหวัด

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. บางกิจกรรมมีความหลากหลายน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. ควรมีการจัดกิจกรรมต่อไป และเพิ่มความหลากหลายให้มากขึ้นในบางกิจกรรม

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. งานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ
๒. งานประกันคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพภายในและภายนอก
๓. งานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. งานจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยฯ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง
๒. วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก
๓. วิทยาลัยฯ ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา



ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง		เปรียบเทียบการพัฒนา	
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	พัฒนา /ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา			๕	พัฒนา
			ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน			๔.๒๙	พัฒนา
			ดี	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม			๕	พัฒนา
			ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด			๕	พัฒนา
			ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร			๕	พัฒนา
			ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน			๕	พัฒนา
			ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ			๕	พัฒนา
			ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา			๕	พัฒนา
			ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา			๕	พัฒนา
			ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา			๕	พัฒนา
			ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา			๔	พัฒนา
			ดี	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร			๕	พัฒนา
			ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน			๕	พัฒนา
			ดีมาก	พัฒนา

๔๖ | รายงานประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
๑๓	๑๓	๑๐๐

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๔.๒๙	ดี
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๕	ดีมาก

๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๑๒	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๒	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น

๑. สถานประกอบการ หน่วยงาน สถาบันการศึกษา มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ

การศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

๒. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกระดับด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ อยู่ในระดับดีมาก

๓. คณะครูและผู้บริหารดูแลช่วยเหลือ ติดตามผลการเรียน และพฤติกรรมผู้เรียนรายบุคคล ร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด

๔. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ สถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน และเครือข่ายผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือด้านให้บริการ และด้านได้รับความช่วยเหลือ อยู่ในระดับดีมาก

๕. มีการส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร ให้ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ มีจำนวนครูเพียงพอ และจบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๖. วิทยาลัยฯ มีการพัฒนา ดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ยังไม่จัดระบบทวิภาคี

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. ควรมีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการให้เป็นรูปธรรม

๕.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

-

