

รายงานประเมินคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘



วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพาณิชย์การ

๕๙๑ ถนนกาญจนวนิช ตำบลพะตง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## คำนำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพาณิชย์การ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามมาตรฐานสถานศึกษา ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ และนำข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบที่ ๓ มาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียนโดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพาณิชย์การ  
เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
บทสรุปผู้บริหาร	๑
<b>ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา</b>	
๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๓
๒. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา	๓
๓. ประวัติสถานศึกษา	๔
๔. โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพัฒนศึกษา	๕
๕. ข้อมูลด้านผู้บริหาร	๖
๖. จำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรอื่นๆ	๗
๗. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา สาขาวิชา และชั้นปี	๙
๘. เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๑๐
๙. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา	๑๐
<b>ตอนที่ ๒ การดำเนินงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘</b>	
๑. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๓
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี	๑๖
๓. รายงานด้านงบประมาณ	๒๗
๔. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	๒๘
<b>ตอนที่ ๓ การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๒๙
มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๔๙
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการอาชีวศึกษา	๖๐
มาตรฐานที่ ๔ การบริการวิชาการ และวิชาชีพ	๘๘
มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๙๑
มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	๙๖
มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐๖
<b>ตอนที่ ๔ สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา</b>	
๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	๑๑๒
๒. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา	๑๑๕
๓. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๑๑๕
<b>ภาคผนวก</b>	๑๑๖

# รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา

## ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

### ตอนที่ ๑

#### สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

##### ๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพัฒนชยการ (รหัสสถานศึกษา ๙๐๑๐๐๐๘๑)
- ๑.๒ ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๖
- ๑.๓ ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๕๙๑ ถนนกาญจนวนิช ตำบลพะตง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๒๓๐ โทรศัพท์ ๐๗๔-๒๙๑๒๗๗, ๒๙๑๔๗๘ โทรสาร ๐๗๔-๒๙๑๔๗๙ E-mail songsaeng50@hotmail.com Website www.songsaeng.ac.th
- ๑.๔ อยู่ในความดูแลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๑.๕ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน
  - ✓ ย่านธุรกิจการค้า
  - ✓ ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน
  - ✓ ใกล้ศูนย์คมนาคม
  - ✓ ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ
  - ✓ ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน

##### ๒. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพัฒนชยการ ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลพะตง (เดิมเป็นสุขาภิบาล และได้เปลี่ยนแปลงฐานะเป็นเทศบาลเมื่อ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๒) มีพื้นที่ประมาณ ๖.๖๘ ตารางกิโลเมตร มีถนนกาญจนวนิชเป็นถนนสายเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดสงขลา และเส้นทางคมนาคมระหว่างประเทศมุ่งสู่ประเทศมาเลเซียด้านรัฐเคดาห์ (ด่านสะเดาและด่านปาดังเบซาร์เชื่อมต่อกับรัฐเปอร์ริส) และมีชุมชน ๙ ชุมชน ได้แก่ ชุมชนบ้านสวนมะพร้าว ชุมชนบ้านย่านยาวออก ชุมชนตลาด ชุมชนประธานศิริวัฒน์ ชุมชนต้นลุง ชุมชนบ้านหลบมุ่ม ชุมชนบ้านอุดมทอง ชุมชนบ้านสวนสุขภาพ และชุมชนบ้านแสนสุข มีพื้นที่เชื่อมต่อระหว่างอำเภอหาดใหญ่กับอำเภอสะเดา อยู่ห่างจากอำเภอหาดใหญ่ ประมาณ 20 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอสะเดา ประมาณ ๓๐ กิโลเมตร

สถานที่สำคัญต่าง ๆ เช่น **โรงเรียน** ได้แก่ โรงเรียนเทศบาล ๑ (ชุมชนบ้านอุดมทอง) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพะตง โรงเรียนวัดทุ่งลุงมิตรภาพที่ ๑๙๘ โรงเรียนพะตงประธานศิริวัฒน์ โรงเรียนพะตงวิद्याมูลนิธิ โรงเรียนส่องแสงวิทยา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโสสะหาดใหญ่ วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพัฒนชยการ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาออมสิน สมโภช ๙๙ ปีวิธานุสรณ์ **วัด** ได้แก่ วัดทุ่งลุง วัดควนเนียง วัดทุ่งปรือ สำนักสงฆ์คลองตงเหนือ สำนักสงฆ์คลองตงใต้ และสำนักสงฆ์สุทธีวงศ์อุดมสุข **สถานที่ราชการ** ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรทุ่งลุง สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติตำบลพะตง องค์การบริหารส่วนตำบลพะตงและเทศบาลตำบลพะตง **สถาบันการเงิน** ได้แก่ ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ จำกัด (มหาชน) ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) และ **โรงงานอุตสาหกรรม** ได้แก่ บริษัทสยามเซมเพอร์เมต บริษัทศรีตรังโกร อินดัสตรี จำกัด บริษัทเอสทีเอ จำกัด บริษัทเอพีวูด จำกัด บริษัทเซาท์เทิร์นคอนกรีตบล็อก บริษัทเฮลตี้ โกลฟ จำกัด บริษัทพาเนลพลัส บริษัทไตนีเยกกระป๋อง ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาคใต้ พลาสติกและบริษัทพาราเท็กซ์ จำกัด

### ๓. ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพัฒนชยการ ประเภทอาชีวศึกษา ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๙๑ ถนนกาญจนวนิช ตำบลพะตง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ก่อตั้งโดยคุณสุกิจ โจรนวนานิชกิจ ซึ่งเป็นนักธุรกิจเ็นท้องถิ่นทุ่งล่ง ที่ต้องการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ประกอบกับการเดินทางไปศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษาในตัวเมืองหาดใหญ่หรือสงขลาเป็นการเพิ่ม ภาระค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง จึงได้เปิดวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่งนี้ขึ้นโดยเป็นเครือข่ายเดียวกับโรงเรียนส่องแสงวิทยาที่ก่อตั้งในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาและปัจจุบันได้ขยายเปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพัฒนชยการ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยใช้หลักสูตรสถาบัน เทคโนโลยีราชวมงคล ประเภทวิชาพัฒนชยกรรม สาขาการบัญชีและสาขาการขาย เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๖ ตาม ใบนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเลขที่ สข ๕/๒๕๓๖ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๓๖ และใบนุญาตเปิดสอนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ เลขที่ สข ๑๔๓/๒๕๓๖ ลงวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๓๖ โดยมีนางอรุณรัตน์ รัตนภูมิ เป็นผู้รับใบนุญาต และนางสาว ลินดา วงศ์โรจน์รัตนา เป็นครูใหญ่คนแรก มีนักเรียนระดับ ปวช.๑ รุ่นแรกจำนวน ๒๖๓ คน ๖ ห้องเรียน และมีคณะครู- อาจารย์ จำนวน ๑๗ คน ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๓๗ โรงเรียนได้ขยายหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรสถาบันเทคโนโลยีราชวมงคล สายวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามใบนุญาตเลขที่ สข ๑๙๐/๒๕๓๗ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๓๗ รับนักศึกษาระดับ ปวส. รุ่น แรกได้ ๓ ห้อง ทั้ง ๓ สาขา ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรสายวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จากหลักสูตรสถาบันเทคโนโลยี ราชวมงคล พุทธศักราช ๒๕๓๖ เป็นหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๕ ตามใบนุญาต เลขที่ สข ๑๗๔/๒๕๔๔ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๔๔ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้เปลี่ยนแปลงเป็น หลักสูตรกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรเป็นหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช ๒๕๔๖

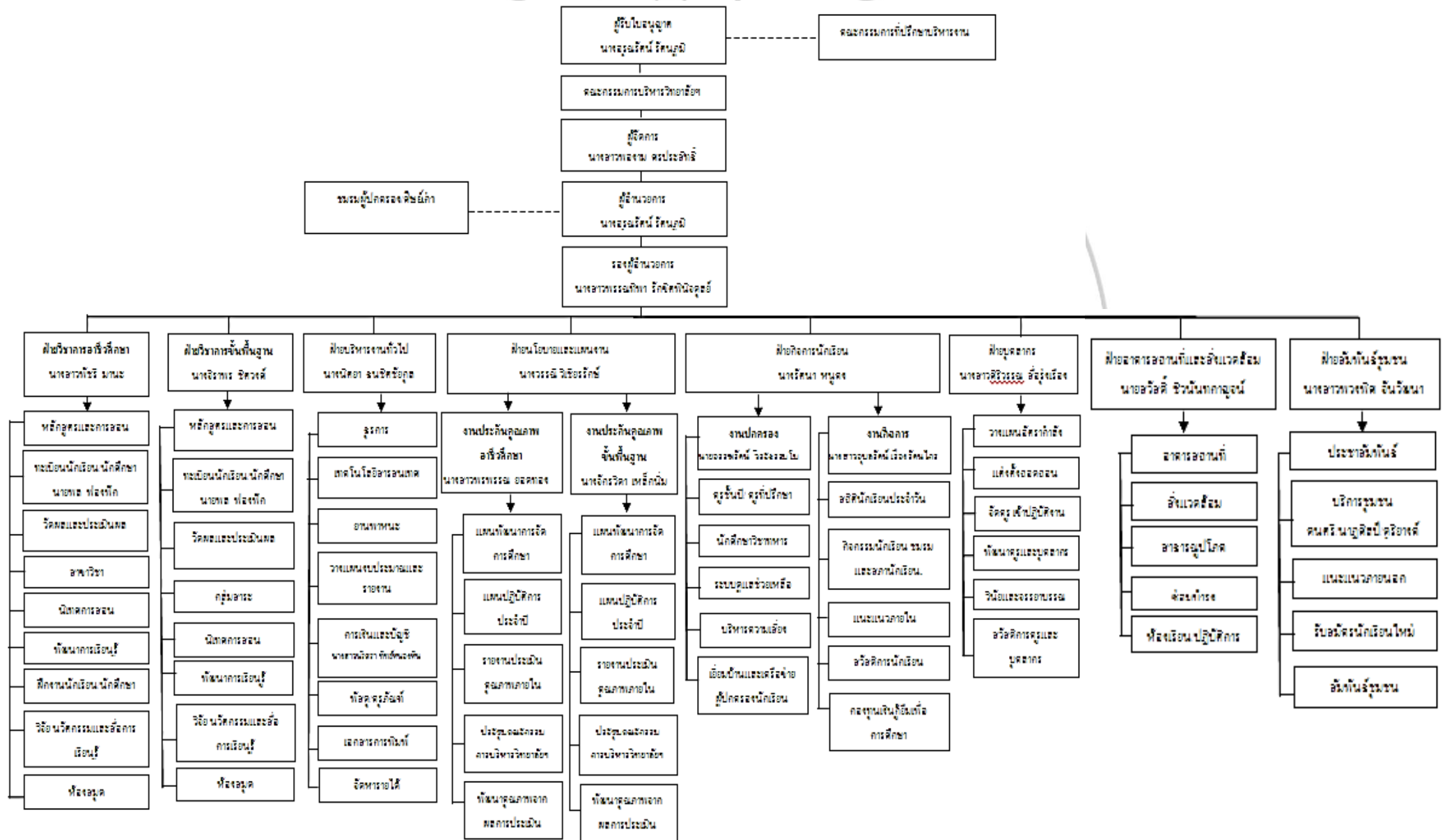
ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ สถานศึกษามีจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งสิ้น ๑,๐๗๐ คน และมีจำนวนครู ๖๔ คน และในวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๕ ได้ขอเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนส่องแสงพัฒนชยการ เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสง พัฒนชยการ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ สถานศึกษามีจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งสิ้น ๙๕๐ คน ระดับอาชีวศึกษา ๔๘๗ คน และมีจำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรอื่นๆระดับอาชีวศึกษา ๓๓ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ สถานศึกษามีจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งสิ้น ๘๐๑ คน ระดับอาชีวศึกษา ๔๘๔ คน และมีจำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรอื่นๆระดับอาชีวศึกษา ๒๕ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ สถานศึกษามีจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งสิ้น ๖๙๖ คน นักเรียนสายอาชีวศึกษา ๔๖๖ คน และนักเรียนสายสามัญจำนวน ๒๓๐ คน และมีจำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรอื่นๆระดับ อาชีวศึกษา ๓๔ คน

# โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคโนโลยีสองแสงพาณิชย์การ ปีการศึกษา ๒๕๕๘



## ๕. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

### ตารางที่ ๑ ข้อมูลด้านผู้บริหาร

๕.๑ คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
๑	นางอรุณรัตน์ รัตนภูมิ	ประธาน	๑๔ พ.ค. ๕๘ - ๓๐ เม.ย. ๕๙
๒	นายอรัญ ก้าวพานิช	รองประธาน	๑๔ พ.ค. ๕๘ - ๓๐ เม.ย. ๕๙
๓	นายประสิทธิ์ โชติช่วง	กรรมการ	๑๔ พ.ค. ๕๘ - ๓๐ เม.ย. ๕๙
๔	นายศุภวงค์ แก่นทอง	กรรมการ	๑๔ พ.ค. ๕๘ - ๓๐ เม.ย. ๕๙
๕	นางสาวพองาม ศรประสิทธิ์	กรรมการ	๑๔ พ.ค. ๕๘ - ๓๐ เม.ย. ๕๙
๖	นางสาวพรรณทิพา รักชิตพินิจดุลย์	กรรมการและเลขานุการ	๑๔ พ.ค. ๕๘ - ๓๐ เม.ย. ๕๙

๕.๒ ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ-สกุล นางอรุณรัตน์ รัตนภูมิ โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๙๖๙๕๐๐  
E-mail a-rattanapum@hotmail.com วุฒิมการศึกษาศูงสุต ปริญญาโท สาขา บริหารการศึษา  
ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต ๑ มิถุนายน ๒๕๓๖

๕.๓ ผู้จัดการ ชื่อ-สกุล นางสาวพองาม ศรประสิทธิ์ โทรศัพท์ ๐๗๔-๒๙๑๒๓๗  
E-mail songsaeng50@hotmail.com วุฒิมการศึกษาศูงสุต ปริญญาตรี สาขา พัฒนาการศึษาบุคคล  
ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต ๑ กันยายน ๒๕๕๐

๕.๔ ผู้อำนวยการ ชื่อ-สกุล นางอรุณรัตน์ รัตนภูมิ โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๙๖๙๕๐๐  
E-mail a-rattanapum@hotmail.com วุฒิมการศึกษาศูงสุต ปริญญาโท สาขา บริหารการศึษา  
ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต ๑ มิถุนายน ๒๕๕๐

๖. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ตารางที่ ๒ จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ

ประเภทบุคลากร	จำนวน(คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ	๑	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ผู้จัดการ	๑	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
ครู	๒๖	๑๗	๙	๑๘	๘	-	๕	๒๑	-
บุคลากรทางการศึกษา	๘	๘	-	๓	๕	-	-	๘	-
บุคลากรสนับสนุน	๘	-	-	-	-	-	-	-	๘
รวม	๔๔	๒๗	๙	๒๒	๑๔	-	๖	๓๐	๘

หมายเหตุ

- ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ คนเดียวกัน
- นายทะเบียน บรรจุในตำแหน่งครู
- บุคลากรทางการศึกษา (บรรณารักษ์, งานแนะแนว, งานธุรการ, งานเทคโนโลยี) จำนวน ๒ คน บรรจุในตำแหน่งครูสายสามัญ
- บุคลากรสนับสนุน (ยาม, คนขับรถ, แม่บ้าน, นักการภารโรง)



จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน

ตารางที่ ๓ จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครู ประจำ	ครู พิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>									
- สาขาการบัญชี	๔	๔	-	๔	-	-	๑	๓	-
- สาขาการตลาด	๔	๔	-	๔	-	-	๑	๓	-
- สาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	๕	๑	๔	๒	๓	-	-	๕	-
- หมวดสามัญ	๔	๓	๑	๔	-	-	๑	๓	-
<b>รวม</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๒</b>	<b>๕</b>	<b>๑๔</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>	<b>๓</b>	<b>๑๕</b>	<b>-</b>
<b>ปวส.</b>									
<b>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</b>									
- สาขาการบัญชี	๒	๒	-	๒	-	-	๒	-	-
- สาขาการตลาด	๒	๒	-	๒	-	-	๑	๑	-
- สาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	๒	-	๒	-	๒	-	-	๒	-
- หมวดสามัญ	๓	๑	๒	๒	๑	-	-	๓	-
<b>รวม</b>	<b>๙</b>	<b>๕</b>	<b>๔</b>	<b>๖</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>	<b>๓</b>	<b>๖</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๒๖</b>	<b>๑๗</b>	<b>๙</b>	<b>๒๐</b>	<b>๖</b>	<b>-</b>	<b>๖</b>	<b>๒๐</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ให้สถานศึกษารายงานให้ครบทุกสาขางาน/สาขาวิชา

๗. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ตารางที่ ๔ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา	๒๐๔	๑๖๔	๙๘	๔๖๖
ปวช.	๑๒๗	๑๐๗	๙๘	๓๓๒
ปวส.	๗๗	๕๗	-	๑๓๔
<b>ปวช.</b>				
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
- สาขาการบัญชี	๔๓	๓๘	๒๕	๑๐๖
- สาขาการตลาด	๔๓	๔๐	๓๔	๑๑๗
- สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๑	๒๙	๓๙	๑๐๙
<b>รวม</b>	<b>๑๒๗</b>	<b>๑๐๗</b>	<b>๙๘</b>	<b>๓๓๒</b>
<b>ปวส.</b>				
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
- สาขาการบัญชี	๓๓	๒๓	-	๕๖
- สาขาการตลาด	๒๔	๑๒	-	๓๖
- สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐	๒๒	-	๔๒
<b>รวม</b>	<b>๗๗</b>	<b>๕๗</b>	<b>-</b>	<b>๑๓๔</b>

## ๘. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### ตารางที่ ๕ เกียรติประวัติของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
๑	น.ส.พรรณทิพา รักจิตพินิจ ดุลย์	- ผู้บริหารดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - เกียรติบัตรเหรียญทองการ ประกวดงานวิจัยชั้นเรียน	- สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา - สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
๒	น.ส.ไชนับ สามอ	- เกียรติบัตรเหรียญทองการ ประกวดงานวิจัยชั้นเรียน	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
๓	นางจิตติวรรณ จิตสุวรรณ	- เกียรติบัตรเหรียญเงินการประกวด งานวิจัยชั้นเรียน	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

### เกียรติประวัติของสถานศึกษา ผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชนระดับชาติ กลุ่มภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ รายงานวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ (เอส.เทค) สรุปเหรียญรางวัลการแข่งขันทักษะดังนี้

เหรียญทอง	๓๐	เหรียญ
เหรียญเงิน	๒๔	เหรียญ
เหรียญทองแดง	๑๕	เหรียญ
<b>รวม</b>	<b>๖๙</b>	<b>เหรียญ</b>

## ๙. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปเป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ซึ่งคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ ดังนี้

### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
๒. ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดี
๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับดี
๔. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบของการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป อยู่ในระดับพอใช้
๕. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับพอใช้
๖. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน อาชีวศึกษารับรอง อยู่ในระดับดี

๗. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า อยู่ในระดับดี
๘. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี อยู่ในระดับดี
๙. ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับดี
๑๐. คุณภาพในการใช้ และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับดี
๑๑. คุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา อยู่ในระดับดี
๑๒. คุณภาพในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี
๑๓. คุณภาพในการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับดี
๑๔. คุณภาพในการฝึกงาน อยู่ในระดับดี
๑๕. คุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย อยู่ในระดับดี
๑๖. คุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
๑๗. คุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ (ดี เก่ง มีวินัย) อยู่ในระดับดี
๑๘. คุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
๑๙. คุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
๒๐. คุณภาพในการบริหารความเสี่ยง อยู่ในระดับดี
๒๑. คุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน อยู่ในระดับดี
๒๒. คุณภาพในการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และ  
การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ “ ภูมิทัศน์สวย  
บรรยากาศร่มรื่น ” อยู่ในระดับดี
๒๓. คุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับดี
๒๔. คุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับดี
๒๕. คุณภาพในการบริหารทางการเงิน และงบประมาณ อยู่ในระดับดี
๒๖. คุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และ หรือ  
ต่างประเทศอยู่ในระดับดี
๒๗. ผู้เรียน ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามโครงการ กิจกรรม การเรียนการสอนให้มีความ  
พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับดี
๒๘. คุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ อยู่ในระดับดี
๒๙. คุณภาพในการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน  
อยู่ในระดับดี
๓๐. คุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูอยู่ในระดับดี
๓๑. คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ  
วัฒนธรรมอยู่ในระดับดี

- ๓๒. คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดี
- ๓๓. คุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดี
- ๓๔. คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดี
- ๓๕. คุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดี
- ๓๖. คุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ อยู่ในระดับดี



## ตอนที่ ๒

### การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### ๑. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพาณิชย์การ มีแนวคิดและหลักการในการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นหลัก จึงได้กำหนดนโยบายในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นทิศทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทุกระดับ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ดี เก่ง มีวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม
๓. พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นบูรณาการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับเครือข่ายผู้ปกครอง
๖. ส่งเสริมและสนับสนุน ครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๗. สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน
๘. พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมให้มีภูมิทัศน์สวย บรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและชุมชน

#### ๑.๑ ปรัชญา

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำวิชาการ”

#### ๑.๒ วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพาณิชย์การ เป็นองค์กรที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ “ดี เก่ง มีวินัย ” และมีความพร้อมสู่อาเซียน

#### ๑.๓ พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
๒. พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. พัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับอาเซียน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนา/เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม โครงการ และสิ่งประดิษฐ์
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและการบริการชุมชน

#### ๑.๔ อัตลักษณ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพาณิชย์กำหนดให้ผู้เรียน “ ดี เก่ง มีวินัย ”

ดี หมายถึง มีน้ำใจ ช่วยเหลือ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่และครู

เก่ง หมายถึง ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์

วินัย หมายถึง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ๑.๕ เอกลักษณ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพาณิชย์กำหนด “ จิตอาสา เชิดชูประเพณีไทย ”



การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม</p> <p>เมื่อวันที่ ๔ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔</p>	<p>- รายละเอียดอยู่ตอนที่ ๔ สรุปลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ข้อที่ ๔-๖</p>	<p>- รายละเอียดอยู่ตอนที่ ๔ สรุปลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ข้อที่ ๔-๖</p>
<p>การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด</p> <p>เมื่อวันที่ ๒-๓, ๕ มีนาคม ๒๕๕๘</p> <p>๑. ฝ่ายวิชาการควรมีการกำกับติดตามและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา และประชุมชี้แจงผลให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน</p> <p>๒. สถานศึกษาควรจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครองให้ทราบเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไป และในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อจัดแผนงาน/โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละสาขาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>	<p>๑. ฝ่ายวิชาการร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำแผนการกำกับติดตามและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. ฝ่ายวิชาการและที่ปรึกษาร่วมกับผู้ปกครองจัดให้มีการประชุมชี้แจงผลการเรียนผู้เรียนรายบุคคลที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขร่วมกัน</p> <p>๑. สถานศึกษาจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครองให้ทราบเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไป และในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2)สถานศึกษาจัดแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละสาขาให้สูงขึ้น</p>	<p>๑. มีแผนการกำกับติดตามและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. มีรายงานการประชุมชี้แจงผู้ปกครองผลการเรียนผู้เรียนรายบุคคลที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์และกำหนดแผนงานแก้ไข</p> <p>๑. มีรายงานการประชุมชี้แจงผู้ปกครองทราบถึงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</p> <p>๒. มีแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละสาขา</p>



สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑

ตารางที่ ๑๗ สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑.๑	๔.๘๙	ดีมาก
๑.๒	๕	ดีมาก
๑.๓	๕	ดีมาก
๑.๔	๔.๙๕	ดีมาก
๑.๕	๔.๔๖	ดี
๑.๖		-
๑.๗	๓.๕๕	ดี
๑.๘	๕	ดีมาก
๑.๙	๕	ดีมาก
ภาพรวม	๔.๗๓	ดีมาก
หมายถึง	ผลรวมค่าคะแนนของ มฐ.ที่ ๑.๑ ถึง มฐ.ที่ ๑.๙ หารด้วย ๘ โดยปี การศึกษา ๒๕๕๘ ไม่นำ มฐ.ที่ ๖ มาคำนวณ)	คะแนน ๔.๕๐ – ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๐ – ๔.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๐ – ๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๐ – ๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

- ฝ่ายวิชาการมีการติดตามผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- สถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายกิจการนักเรียน และอาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี
- ฝ่ายวิชาการจัดให้มีการติว V-net ตลอดทั้งปี และมีการทดสอบ Per V-net

จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

-

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒

ตารางที่ ๒๓ สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๒.๑	๕	ดีมาก
๒.๒	๕	ดีมาก
๒.๓	๕	ดีมาก
๒.๔	๕	ดีมาก
๒.๕	๕	ดีมาก
ภาพรวม	๕.๐๐	ดีมาก
หมายถึง	ผลรวมค่าคะแนนของ มฐ.ที่ ๒.๑ ถึง มฐ.ที่ ๒.๕ ทหารด้วย ๕	คะแนน ๔.๕๐ - ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๐- ๔.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๐ - ๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๐- ๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้อง ปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ - ๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

- วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอนและได้พัฒนาเพื่อรองรับความต้องการของสถานประกอบการจริง
- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา
- ครูมีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการจัดและประเมินผล และจัดทำวิจัยชั้นเรียนทุกคน
- หน่วยงาน สถานประกอบการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีกับวิทยาลัยฯ และนักเรียน/นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพ ทำให้ผลการประเมินในมาตรฐานทุกตัวบ่งชี้อยู่ในระดับดีมาก

จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓

ตารางที่ ๓๖ สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๓.๑	๕	ดีมาก
๓.๒	๕	ดีมาก
๓.๓	๕	ดีมาก
๓.๔	๕	ดีมาก
๓.๕	๕	ดีมาก
๓.๖	๕	ดีมาก
๓.๗	๕	ดีมาก
๓.๘	๕	ดีมาก
๓.๙	๕	ดีมาก
๓.๑๐	๕	ดีมาก
๓.๑๑	๕	ดีมาก
๓.๑๒	๕	ดีมาก
<b>ภาพรวม</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>หมายถึง</b>	ผลรวมค่าคะแนน ของ มฐ.ที่ ๓.๑ ถึง มฐ.ที่ ๓.๑๒ ทหาร ด้วย ๑๒	คะแนน ๔.๕๑ – ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๑ – ๔.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๑ – ๓.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๑ – ๒.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)**

๑. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ และผู้ทรงคุณวุฒิให้ความร่วมมือในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบในการทำงาน/ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิทยาลัยฯ เป็นอย่างดี
๒. วิทยาลัยฯ มีการจัดระบบดูแล และการบริหารความเสี่ยงร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครองในการติดตาม ผลสัมฤทธิ์นักเรียน/นักศึกษา และพฤติกรรมของนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล
๓. วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. วิทยาลัยฯ มีการระดมทรัพยากรจากเครือข่าย ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
๕. วิทยาลัยฯ มีการจัดประชุมบุคลากรเป็นประจำสม่ำเสมอทั้งประชุมประจำเดือน/ประชุมย่อยในการ กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๖. วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งภายในและภายนอก ตลอดปีการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมและส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการ

ศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

๗. วิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศที่เป็นประโยชน์และทันสมัยและมีงบประมาณในการจัดทำกิจกรรมตาม  
แผนอย่างเพียงพอ

จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)



สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๔

ตารางที่ ๓๘ สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๔

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๑	๕	ดีมาก
ภาพรวม	๕.๐๐	ดีมาก

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป)

๑. นักเรียน/นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาชีพทุกสาขางานเป็นไปตามเกณฑ์
๒. นักเรียน/นักศึกษา กล้าแสดงออกและมีจิตอาสาในการให้บริการวิชาชีพ
๓. ครู/บุคลากร มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาชีพ/วิชาการ

จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)



สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๕

ตารางที่ ๔๑ สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๕

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕.๑	๕	ดีมาก
๕.๒	๕	ดีมาก
ภาพรวม	๕.๐๐	ดีมาก
หมายถึง	ผลรวมค่าคะแนนของ มฐ.ที่ ๕.๑ ถึง มฐ.ที่ ๕.๒ หารด้วย ๒	คะแนน ๔.๕๐ - ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๐- ๔.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๐ - ๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๐ - ๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ - ๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

๑. ครูทุกคนมีการจัดทำงานวิจัย
๒. นักเรียน/นักศึกษาได้จัดทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกสาขางาน

จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

-

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๖

ตารางที่ ๔๖ สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๖

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๖.๑	๕	ดีมาก
๖.๒	๕	ดีมาก
๖.๓	๕	ดีมาก
๖.๔	๕	ดีมาก
ภาพรวม	๕.๐๐	ดีมาก
หมายถึง	ผลรวมค่าคะแนนของ มฐ.ที่ ๖.๑ ถึง มฐ.ที่ ๖.๔ หารด้วย ๔	คะแนน ๔.๕๐ - ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๐ - ๔.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๐ - ๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๐ - ๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ - ๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

- วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านปลูกจิตสำนึกด้านการรักชาติ ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านกีฬานันทนาการ และด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง
- ครู บุคลากร ผู้เรียน และบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม

จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

-

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๗

ตารางที่ ๔๙ สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๗

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๗.๑	๕	ดีมาก
๗.๒	๕	ดีมาก
ภาพรวม	๕.๐๐	ดีมาก
หมายถึง	ผลรวมค่าคะแนนของ มฐ.ที่ ๗.๑ ถึง มฐ.ที่ ๗.๒ หารด้วย ๒	คะแนน ๔.๕๐ – ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๐ – ๔.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๐ – ๓.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๐ – ๒.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๔๙ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)**

- ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายกิจการนักเรียน/ครูที่ปรึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองมีการประสานงานในการติดตามผลการเรียน และพฤติกรรมผู้เรียนรายบุคคล
- ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชา และจัดทำวิจัยชั้นเรียน
- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ
- วิทยาลัยฯ มีการจัดสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้
- วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านกีฬา และนันทนาการ และด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)**

-



ตอนที่ ๔

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตารางที่ ๕๐ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	๔.๘๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบของการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	๔.๙๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาอังกฤษ	๔.๔๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ หน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษารับรอง	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	๓.๕๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๕	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑</b>	<b>๓๗.๘๕</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>๔.๗๓</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพในการใช้ และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	๕	ดีมาก

ตารางที่ ๕๐ (ต่อ) สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพในการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน รายวิชา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพในการฝึกงาน	๕	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2</b>	<b>๒๕</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการบริหารจัดการอาชีพ</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ คุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ คุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ คุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ คุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ คุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ คุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ คุณภาพในการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของ สถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียนโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ คุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ คุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑ คุณภาพในการบริหารทางการเงิน และงบประมาณ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ คุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ	๕	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๓</b>	<b>๖๐</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>ดีมาก</b>

ตารางที่ ๕๐ (ต่อ) สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ คุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	๕	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๔</b>	<b>๕</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ คุณภาพในการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ คุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู	๕	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๕</b>	<b>๑๐</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ คุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๖</b>	<b>๒๐</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ คุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ คุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕	๕	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๗</b>	<b>๑๐</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>ดีมาก</b>

๑. ระดับตัวบ่งชี้

- ๑.๑ ตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน .....๓๔..... ตัวบ่งชี้  
๑.๒ ตัวบ่งชี้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน .....-..... ตัวบ่งชี้

๒. ระดับมาตรฐาน

- ๒.๑ มาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน .....๗..... มาตรฐาน  
๒.๒ มาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน .....-..... มาตรฐาน

๓. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ผ่านเกณฑ์การประเมิน  ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

๑. จุดเด่น

- ๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อ/ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระได้ภายใน ๑ ปี  
๑.๒ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ สถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน และเครือข่ายผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี  
๑.๓ วิทยาลัยฯ มีการจัดระบบดูแลและบริหารความเสี่ยงร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง ในการประสานงานความร่วมมือในการติดตามผลการเรียนและพฤติกรรมผู้เรียนรายบุคคล

๒. จุดที่ต้องพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

## ภาคผนวก

### คณะผู้จัดทำ

#### รายงานประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพัฒนศึกษา

๑. นางอรุณรัตน์	รัตนภูมิ	ประธาน
๒. นางสาวพวงาม	ศรประสิทธิ์	รองประธาน
๓. นางสาวพรรณทิพา	รักจิตพินิจดุลย์	รองประธาน
๔. นางสาวพัชรี	มานะ	กรรมการ
๕. นางนิตยา	ธนชิตชัยกุล	กรรมการ
๖. นางสาวศิริวรรณ	สีรุ่งเรือง	กรรมการ
๗. นางรัตนา	หนูคง	กรรมการ
๘. นายอรรชรัตน์	วีระธรรมโม	กรรมการ
๙. นางสาวพวงพิศ	จันวัฒนา	กรรมการ
๑๐. นางกุสุมา	สายทอง	กรรมการ
๑๑. นางสาวเรวดี	แก้วอุทัย	กรรมการ
๑๒. นางสาวไชนัน	สามอ	กรรมการ
๑๓. นายพล	ฟองฟัก	กรรมการ
๑๔. นางวันดี	เหลืออักษร	กรรมการ
๑๕. นางวรรณิ	วิเชียรรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวพรพรรณ	ยอดทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ